

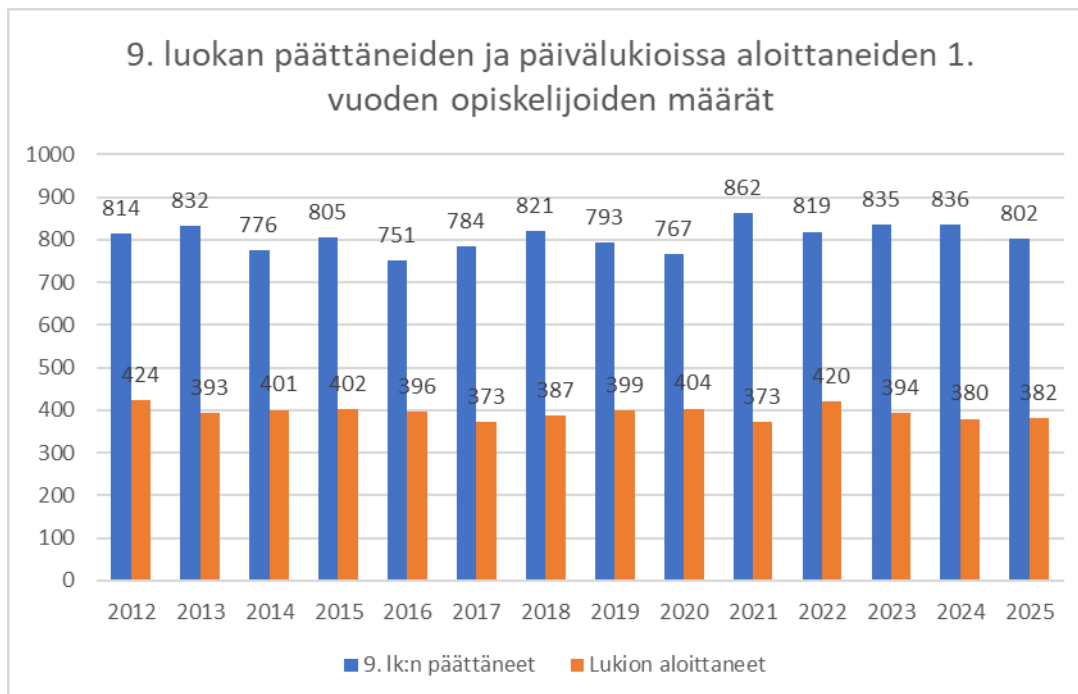
Lukiokoulutus

Tilannekuva

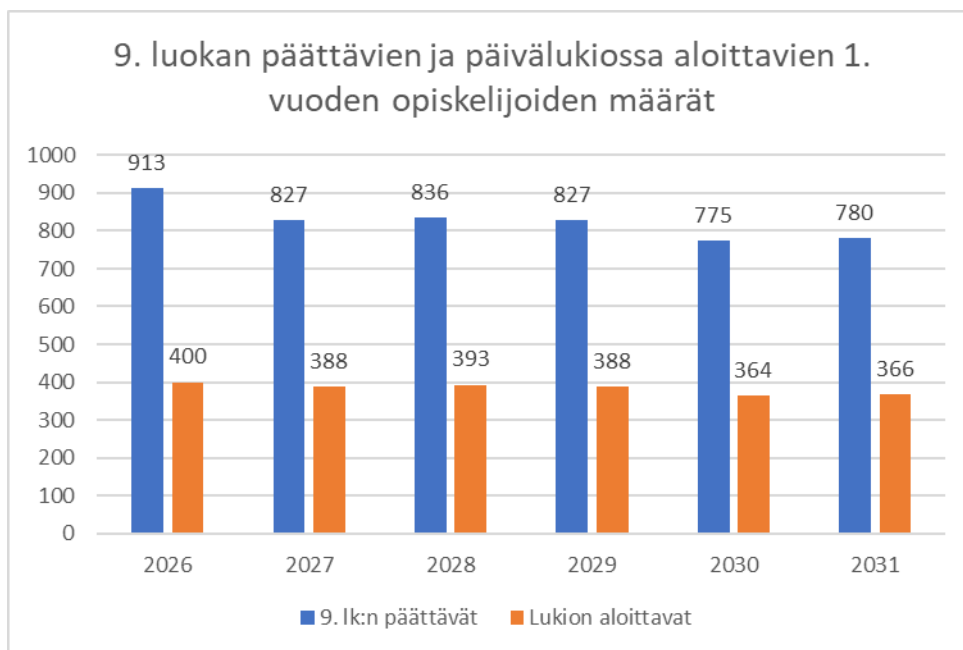
Lukiokoulutuksen tehtävänä on laajan yleissivistyksen antaminen sekä jatko-opintojen ja työelämän kannalta tarpeellisten tietojen ja taitojen kehittäminen. Lukiota saa yleisen jatko-opintokelpoisuuden yliopistoihin ja ammattikorkeakouluihin.

Porin kaupunki järjestää päivälukiokoulutusta yhdessä yksikössä, Porin lukiossa. Se on aloittanut toimintansa 1.8.2021 ja toiminnot on keskitetty yhteen toimipisteeseen "lukiokortteliin" 1.8.2022 alkaen. Rakennuksessa on tehty pieniä muutos- ja kalustustöitä, jotta se palvelee mahdollisimman hyvin lukiokoulutusta. Tilat on mitoitettu nykyisen opiskelijamäärän mukaan. Lukio on ollut mukana valmistelemassa viereisen Valimorakennuksen tarveselvitystä. Tila tulee palvelemaan etenkin lukion ilmaisutaidon erityislinjaa ja sen kehittämistä. Palveluverkkopäätöksen mukainen lukiokoulutuksen keskittäminen muutti myös lukion hallintoa. Porin lukiolla on rehtori ja suunnittelijarehtori. Rehtoreiden tukena on kolme vararehtoria. Tämän lisäksi Porin lukiokoulutuksessa työskentelee yksi aikuislukion vararehtori sekä opetusyksikön suunnittelija. Rehtori vastaa myös aikuislukion toiminnasta. Lukio-opetuksen lisäksi lukiolla annetaan aikuisten perusopetuksen alku- ja päättövaiheen opetusta.

Päivälukiossa on noin 1250 opiskelijaa ja noin 75 päätoimista opettajaa. Lukion opiskelijamäärä on ollut viime vuodet tasainen. Lukion tulevien opiskelijamäärien ennustaminen on hankalaa. Siihen vaikuttavat etenkin alueen lapsimäärän yleinen kehitys, lukiokoulutuksen vetovoimaisuus suhteessa muihin toisen asteen opintoihin sekä Porin lukiokoulutuksen vetovoimaisuus suhteessa alueen muihin lukioihin. Perusopetuksen tilannekuvassa kerrottu lapsimääräkehitys heijastuu viiveellä lukiokoulutukseen. Porin kaupungin tavoitteena on, että puolet ikäluokasta suorittaa lukion. Tällä hetkellä lukion vetovoimaisuus vaikuttaa vahvalta.

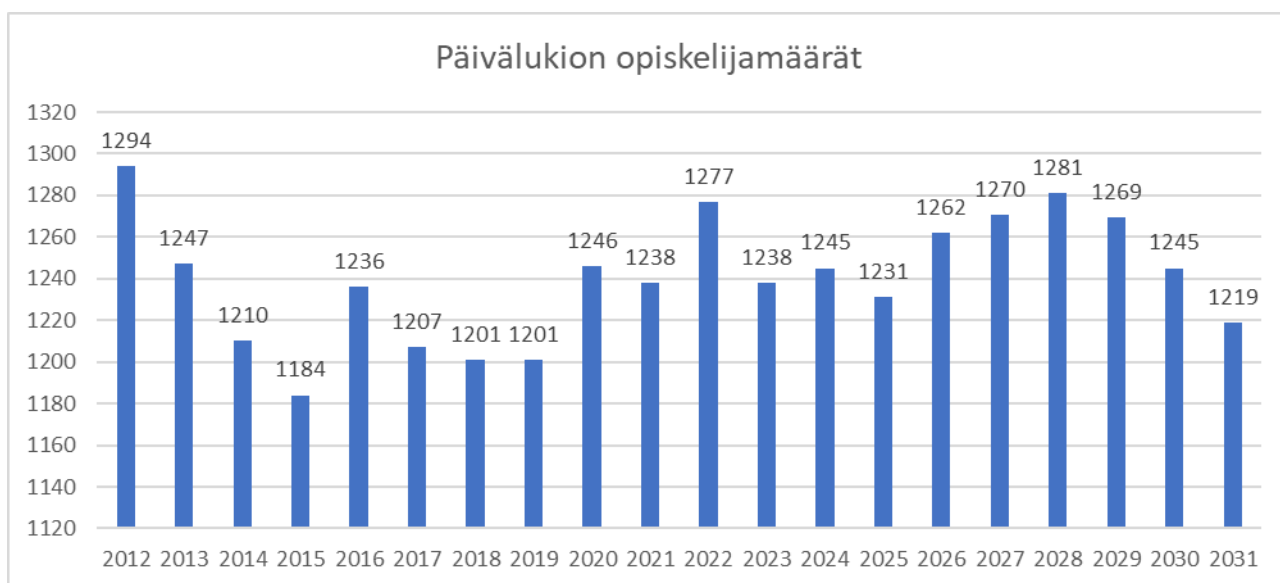


Kuvio 1. 9.luokan päättäneiden ja päivälukiossa aloittaneiden 1. vuosiluokan opiskelijoiden määrät 2012–2025



Kuvio 2. Ennuste päivälukion 1. vuoden opiskelijoiden määrästä vuosina 2026–2031

Ennuste pohjautuu vuosina 2021–2025 lukion aloittaneiden 1. vuoden opiskelijoiden prosentuaaliseen osuuteen (keskiarvoprosentti 46,96) porilaisissa yläkouluissa 9. luokan päättäneistä oppilaista. Syksyllä 2026 päivälukiossa aloittavien 1. vuoden opiskelijoiden määrä on ilmoitettu lukion aloituspaikkojen mukaan. Ennusteessa ei ole huomioitu mahdollista muuttovoittoa.



Kuvio 3. Päivälukion opiskelijamäärä vuosina 2012-2031.

Kuviossa 3 ei ole huomioitu tulevien vuosien kohdalla lukuvuosien aikana eroavien ja saapuvien opiskelijoiden määriä.

Lukiossa otettiin käyttöön uusi opetussuunnitelma elokuussa 2021. Opetussuunnitelma muun muassa velvoittaa tarjoamaan opiskelijoille entistä kattavampaa ja pitkäkestoisempaa opinto-ohjausta ja tukea sitä tarvitseville. Viimeisimpien lukiolakiin tehtyjen muutosten ja lukion opetussuunnitelman perusteita koskevan päivityksen myötä oppimisen tuen merkitys korostuu entisestään. Niin ikään yhteydet ympäröivään maailmaan, etenkin korkeakoulu-, kansainvälisyys- sekä työelämä- ja yrittäjyysyhteistyö, painottuvat entistä enemmän. Porin lukiossa toimii kolme vuosityöajassa olevaa erityisopettajaa. Myös lukion opinto-ohjaajat

toimivat vuosityöajassa. Korkeakouluyhteistyötä tehdään etenkin Satakunnan ammattikorkeakoulun ja Porin yliopistokeskuksen kanssa.

Voimassa oleva opetussuunnitelma korostaa opiskelijoiden hyvinvointia. Esimerkiksi muutokset korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa ovat lisänneet lukiolaisten suorituspainetta, ja eriasteinen oireilu ilmenee vuoden 2023 kouluterveyskyselyn tuloksista. Opiskelijahuoltopalveluiden toimivuuteen ja yhteistyöhön Satakunnan hyvinvointialueen kanssa sekä lukiokoulutuksen toimintakulttuurin kehittämiseen on tästä syystä kiinnitetty huomiota. Lukuvuosina 2023–2024 ja 2024–2025 Opetushallituksen hankeavustuksella palkatun yhteisöpedagogin toimi lukiolla on vakinaistettu. Tarkoituksena on kehittää hyvinvointia entisestään.

1.8.2025 voimaan astuvan oppimisen tuen uudistuksen seurauksena lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy. Tämä tarkoittaa, että oppimisen tuen pääpaino tulee olemaan helposti saavutettavassa oppimisen tuessa ja opiskelijalla on lakisääteinen oikeus (lukiolain 28 §) saada tukiopetusta eli aineenopettajan antamaa opetusta ja ohjausta, joka vastaa oppimisen tuen tarpeisiin. Helposti saavuttavaan tukeen lasketaan aineenopettajan antaman tukiopetuksen lisäksi aineenopettajan ja erityisopettajan antama opetus sekä erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja muun henkilöstön antama tuki ja ohjaus. Erityisopetuksen oikeuden täsmentymisellä viitataan lukiolain uuteen pykälään 28 a, jonka mukaan opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi eikä 28 §:ssä tarkoitettu oppimisen tuki ole riittävää opiskelijan tuen tarve huomioon ottaen. Mikäli siis todetaan, että opiskelija tarvitsee systemaattisempaa ja tarkemmin tavoitteellistettua erityisopettajan tukea kuin uudessa opetussuunnitelman perusteiden luvussa 4.2.1 Oppimisen tuki kuvattu erityisopettajan tuki, on koulutuksen järjestäjän tehtävä hallintopäätös opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta lukiolain 28 b §:n nojalla. Hallintopäätös tehdään erityisopetuksen tarpeen ilmetessä tai opiskelijan tai alaikäisen opiskelijan huoltajan tai laillisen edustajan tuen tarvetta koskevan pyynnön tai tahdonilmaisun perusteella. Ennen päätöksen tekemistä koulutuksen järjestäjän tulee kuulla opiskelijaa ja tämän huoltajaa tai laillista edustajaa. Porin lukiossa hallintopäätöksen tekee Porin lukion rehtori.

Porin lukiossa on yleislinjan lisäksi valtakunnallisen erityistehtävän saaneet luonnontieteellinen linja sekä urheilulinja. Erityistehtävät on myönnetty määräajaksi, ja ne tulevat uudelleen haettaviksi lähivuosina. Lisäksi erityislinjoina toimivat ilmaisutaidon linja ja englanninkielinen linja. Painotuksina ovat liiketalous ja kuvataide. Etenkin urheilulinjalaisia palvelee Satakunnan urheiluakatemia. Englanninkielinen lukiokoulutus on hakijamäärien perusteella tarpeellinen lisä Porin lukiossa.

Porin kaupunki on hakenut englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämis lupaa opetus- ja kulttuuriministeriöltä järjestämis luvan muutoshakemuksella kesäkuussa 2025. Tarkoituksena on, että englanninkielisen lukiokoulutuksen kriteerit täyttävä opiskelija voi suorittaa lukio-opinnot ja ylioppilaskirjoitukset englannin kielellä. Englanninkielisen lukiokoulutuksen suunniteltu aloittamisajankohta on 1.8.2026, mikä tarkoittaa, että ensimmäiset englanninkieliset ylioppilaskokeet järjestettäisiin syksyllä 2028.

Oppivelvollisuuden nostaminen ja säädös toisen asteen maksuttomuudesta ovat vaikuttaneet lukiokoulutukseen. Maksuttomuuden arvioidut kustannukset vaihtelevat noin 1800 ja 2500 euron opiskelijakohtaisen vuosikustannuksen välillä. Todelliset kustannukset selviävät kalenterivuoden 2025 loppuun mennessä. Koulutuksen järjestäjän hallinnoitavaksi tulee vuosittain opiskelijakohtaisia tietokoneita yli 1200 kappaletta, mikä korostaa tukipalveluiden, kuten ICT-yksikön, merkitystä koulutuksen järjestämisessä. Hallinnollinen työ on lisääntynyt esimerkiksi oppimateriaalihankintojen vuoksi. Ohjaus- ja valvontavelvoitteiden lisääntyminen on kasvattanut kustannuksia.

Aikuislukio ja sen antama aikuisten perusopetus ovat tärkeitä palveluita maakunnan keskuskaupungissa. Kuluneen vuoden aikana on käyty keskusteluja, tuleeko aikuislukion säilyä nykyiseen tapaan omana oppilaitoksenaan vai siirtyä päivälukion alaiseksi aikuislinjaksi. Alustavien arvioiden mukaan ratkaisulla ei ole merkittäviä taloudellisia vaikutuksia. Kumpaan ratkaisuun lopulta päädytäänkin, opetustarjonnan riittävä laajuus on säilytettävä, jotta aikuisopiskelijat voivat valmistua ylioppilaaksi. Tämä tarkoittaa, että lähiopetus turvataan ja verkko-opetusta kehitetään parantamaan aikuislukion saavutettavuutta. Aikuislukion alaista aikuisten perusopetusta on lukuvuodeksi 2025–2026 laajennettu kattamaan sekä alkuperäinen että päättövaihe. Molempia vaiheita opettavat erityisluokanopettajat. Jatkossa tulee päätettäväksi, jääkö aikuisten perusopetus aikuislukion alaiseksi vai siirretäänkö se esimerkiksi Porin kansalaisopiston alaisuuteen.

Lukiokoulutuksen järjestämiseen liittyvät riskit

- Väestökehityksen ja hyvinvoinnin haasteet sekä yhteistyö ammatillisen toisen asteen kanssa.
- Yhteistyö Satakunnan hyvinvointialueen kanssa opiskeluhoitopalveluihin liittyen ja riittävien palveluiden varmistaminen.
- Hallinnon ja tukipalveluiden riittävä taso.
- Opiskelijavalinnat korkea-asteelle tehdään yhä enemmän ylioppilastutkinnon arvosanojen perusteella. Tämä edellyttää laajaa kurssitarjontaa.
- Opiskelijoiden aiempaa suurempi heterogeenisuus yhdistettynä laajentuneeseen oppivelvollisuuteen haastaa organisaation osaamista ja toimintakulttuuria. Vaaditaan opiskelijoiden aiempaa vahvempaa tukemista oppimiseen ja hyvinvointiin liittyen. 1.8. voimaan tulleen oppimisen tuen uudistuksen myötä lukioilla on lakisääteinen velvoite järjestää opiskelijoille oppimisen tukea heidän tarpeidensa mukaisesti, ensisijassa ryhmämuotoisesti mutta myös yksilömuotoisesti. Oppimisen tuen uudistuksella on kustannusvaikutuksia.
- Hallitusohjelman mukaisesti lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmä uudistetaan vastaamaan paremmin lukiokoulutuksen järjestämisestä aiheutuviin kustannuksiin. Vaikutusarvioiden pohjalta hallituksen esitys valmistellaan vuoden 2025 loppuun mennessä. Rahoitusmallin muutokset saattavat vaikuttaa pitkällä siirtymäajalla. Todennäköisesti vuoden 2026 aikana erityislukion järjestämisluvut tarkastellaan uudelleen. Porin kaupunki tavoittelee jatkoa urheilu- ja luonnontieteen linjoille ja puoltaa SKiB:n IB-lukiohakemusta.
- Uudistunut lainsäädäntö antaa tiukasti rajatulle opiskelijajoukolle mahdollisuuden suorittaa lukio-opinnot ja ylioppilastutkinnon englannin kielellä. Porissa englanninkielisen lukiokoulutuksen on suunniteltu alkavan 1.8.2026, mikäli Porin kaupunki saa opetus- ja kulttuuriministeriöltä englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämisluvan. Aluksi opiskelijamäärä tulee olemaan vähäinen. S2-opetuksen merkitys kasvaa, koska englanninkielisiä lukio-opintoja suorittavan on osallistuttava suomi toisena kielenä -ylioppilaskirjoituksiin.

Toiminnallisiin tavoitteisiin liittyvät riskit ja haasteet

- Lukiokoulutuksen kehittämiseen suunnatun erillisrahoituksen väheneminen.
- Oman rahoituksen riittäminen välttämättömän kehittämistoiminnan jatkumiseksi tilanteessa, jossa kehittämistarpeet eivät vähene, vaikka valtion erillisrahoitukset vähenisivät.
- Erillisrahoituksella luotuihin ja rahoitettuihin toimenkuviin tai valmiisiin toimenkuviin liitettäviin töihin sekä toimintamallien ylläpitämiseen ja kehittämiseen ei välttämättä ole kehittämishankkeiden päätyttyä ohjata resursseja.
- Englanninkielisen lukiokoulutuksen sekä aikuisten perusopetuksen volyymit.
- Lukion vaikutus kaupungin pito- ja vetovoimaan ja pito- ja vetovoiman vaikutukset lukioikäisiin nuoriin.
- Oppimisen tuen uudistuksen myötä koulutuksen järjestäjälle lankeavat velvoitteet.

Toiminnalliset tavoitteet

PAINOPISTE	Osaava Pori		
TAVOITE	Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon		
TEKO	Monikielinen lukio- ja ammatillinen koulutus		
TOIMENPIDE	Kehitetään lukiokoulutuksen alla toimivia linjoja ja painotuksia, kuten englanninkielistä lukiokoulutusta ja aikuisten perusopetusta. Kehitetään paikallisten korkeakoulujen kanssa tehtävää yhteistyötä.		
MITTARI 1	Mahdollistetaan englanninkieliset väyläopinnot paikallisiin korkeakouluihin.	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
MITTARI 2	Aikuisten perusopetuksen alkuvaiheen käynnistäminen ja vakiinnuttaminen.	Ei	Kyllä

PAINOPISTE	Osaava Pori		
TAVOITE	Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon		
TEKO	Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus		
TOIMENPIDE	Kehitetään oppimisen tukea ja kieli- ja kulttuuritietoisuutta.		
MITTARI 1	Oppimisen tuki Porin lukiossa -mallin jalkauttaminen ja jatkokehittäminen	Lähtötaso	Tavoitetaso
		Ei	Kyllä
MITTARI 2	Kielitietoisen ja kulttuurisensitiivisen opettamisen Porin mallin jalkauttaminen ja jatkokehittäminen	Ei	Kyllä
MITTARI 3	Järjestetään aineenopettajille täydennyskoulutusta oppimisen tuesta sekä kieli- ja kulttuuritietoisesta opettamisesta.	Ei	Kyllä

Taloudelliset tavoitteet

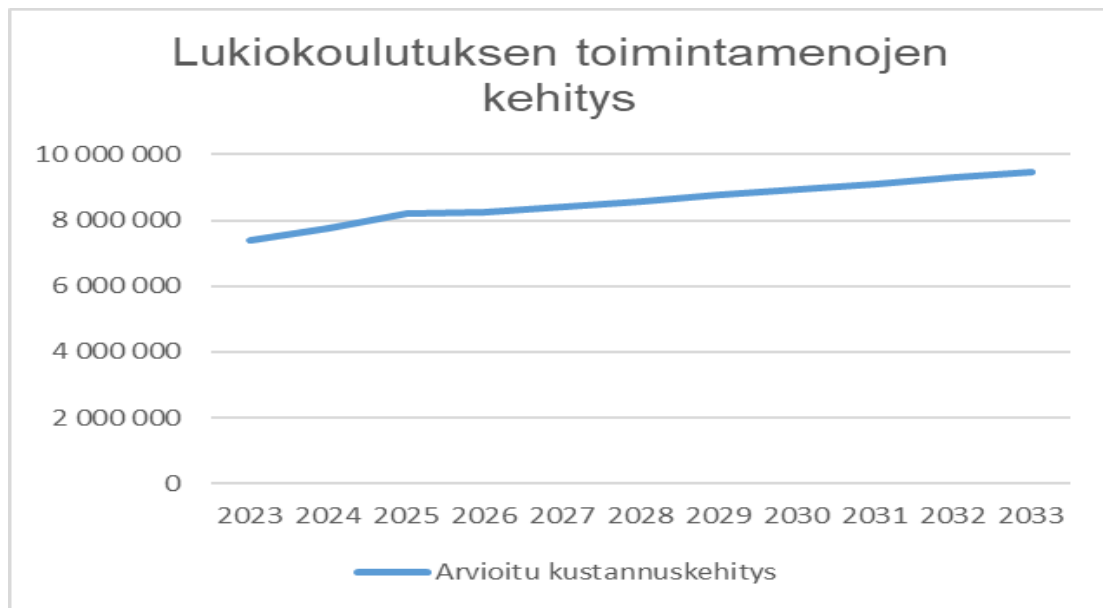
1. Lukiokoulutuksen opetuksen yksikkökustannus €/opiskelija nousee enintään talousarvion palkkasumman kasvun verran. Lähtötaso vuosi 2024. Vuoden 2026 talousarvion arvioitu palkkasumman kasvu 6,16 % vuoden 2024 tasoon nähden

Lähtötaso 5370 €/opiskelija

Tavoite: 5701 €/opiskelija

2. Lukiokoulutuksen kustannukset nousevat vuositason enintään Tilastokeskuksen Julkisten menojen hintaindeksin (opetustoimi) verran.

Tavoitetaso: Käyttökustannukset nousevat enintään hintaindeksin verran.



Lukiokoulutuksen normaalia kustannuskehitystä on arvioitu 2 %:n vuosittaisella kustannusten kasvulla. Opiskelijamäärä on pysynyt tasaisena ja sen ennustaminen on hankalaa. Lukion vetovoima on ollut suhteellisen hyvä ja opiskelijamäärät voivat lievästi kasvaa. Toisaalta ikäluokkien pieneneminen saattaa vaikuttaa myös lukiokoulutuksen opiskelijamääriin. Lukiokoulutus on keskitetty yhteen toimipisteeseen, jolloin mahdollisuudet opetuksen taloudelliseen järjestämiseen parantuivat. Kurssitarjontaa kyetään myös pitämään kattavana. Sen sijaan lainsäädännön muutokset muun muassa oppivelvollisuuden laajentaminen ja maksuton toinen aste aiheuttavat lisäkustannuksia. Opintojen tukitoimiin on myös panostettava tehostamalla opintojen ohjausta ja erityisopetusta. Oppivelvollisuuden nostamisesta, maksuttomasta toisesta asteesta sekä lukio-opintojen tukitoimien, opintojen ohjauksen ja erityisopetuksen lisääminen ovat nostaneet kustannuksia vuodesta 2023 eteenpäin arviolta 270 000 euroa. Oppimisen tukea uudistetaan kaikilla koulutusasteilla, myös lukiokoulutuksessa 1.8.25 alkaen. Tämä lisää kustannuksia vuositason arviolta 50 000 euroa.. Englanninkielisen lukiokoulutuksen aloittamiseen on haettu lupaa opetusministeriöltä. Mikäli lupa myönnetään, koulutus on tarkoitus aloittaa 1.8.2026. Englanniksi toteutettavien valtakunnallisten pakollisten ja valinnaisten moduulien kustannukset kasvavat vaiheittain. Kustannukset lisääntyvät kolmen ensimmäisen lukuvuoden osalta vaiheittain 20 000 eurosta 127 500 euroon.

